

Приложение 6.10
К программе СПО специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (Строительство
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика отрасли**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 «Экономика отрасли» входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с:

общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП. 01 Инженерная графика;
- ОП. 02 Материаловедение;
- ОП. 03 Техническая механика;
- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия;
- ОП.06 Технологическое оборудование;
- ОП. 07 Технология отрасли;
- ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты;
- ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство;
- ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности;

профессиональными модулями:

- ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- ПМ. 03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Формулировка ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1;	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации
ПК 3.2;	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов		
ПК 3.3;	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования		
ПК 3.4;	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.		
ОК 01;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты		

	антикоррупционного поведения;		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена</i>	8

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономика отрасли»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	10	ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР1-5
	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i> <i>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.</i>	2	
	<i>Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.</i>	2	
	<i>Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.</i>	2	
	<i>Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие)	Содержание учебного материала	12	ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07,
	<i>Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).</i>	2	

как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<i>Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики.</i>	2	ОК9; ЛР6-11
	<i>Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов»; «Формы обеспечения ресурсами»; «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие»; «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; «Эволюция современных предприятий»; «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»;	2	
	Подготовка докладов: «Проблемы и тенденции развития отраслей экономики»; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций»; «Проблемы и тенденции развития акционерного обществ»	2	
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР12-15
<i>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов.</i>	2		
<i>Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.</i>	2		
<i>Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.</i>	2		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа № 3 «Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	ПКЗ.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР16-18
	<i>Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.</i>	2	
	<i>Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
	Практическая работа № 5 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	2	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	12	ПКЗ.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР19-20
	<i>Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.</i>	2	
	<i>Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</i>	2	
	<i>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.</i>	2	
	<i>Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	2	
	Практическая работа № 7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	14	ПКЗ.1, 3.2, 3.3,

Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	<i>Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды.</i>	2	3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР21-23
	<i>Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.</i>	2	
	<i>Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</i>	2	
	<i>Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.</i>	2	
	<i>Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	
	Практическая работа № 9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	2	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	12	ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК07, ОК9; ЛР24-27
	<i>Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.</i>	2	
	<i>Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.</i>	2	
	<i>Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.</i>	2	
	<i>Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.</i>	2	
	Самостоятельная работа:	4	

	<p><i>Подготовка докладов:</i> <i>Значение маркетинга в современных условиях;</i> <i>Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России;</i> <i>Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства;</i> <i>Значение планирования в современных условиях;</i> <i>Бизнес- план как основе внутрифирменного планирования предприятия.</i></p>	2	
	<p><i>Подготовка рефератов и опорных конспектов:</i> <i>«Современные принципы управления»;</i> <i>«Современные методы формирования отчетности и документооборота»;</i> <i>«Пути совершенствования и повышения качества отчетности в организации»;</i> <i>«Особенности отчетности структурного подразделения»;</i> <i>«Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда»;</i></p>	2	
Экзамен		8	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оснащение учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 человек;
- Учебная доска;
- Рабочее место преподавателя (стол, стул);
- Стенды по дисциплине;
- Наглядные пособия,
- Проектор, ноутбук, сеть Internet, калькуляторы;
- Учебно-методический комплекс;
- Раздаточный материал;
- Материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданско-процессуальный кодекс в Российской Федерации;
3. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»;
4. ФКЗ «О правительстве Российской Федерации»;
5. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
7. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
8. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
9. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
10. ФЗ «О полиции»;
11. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.
13. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
14. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
15. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).
16. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
17. Зайцева О.А. и др. «Основы менеджмента»: - М.: Центр, 2012.-432 с.

18. Казанцев С.Я. Основы права: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ [С.Я. Казанцев, Б.И.Кофман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин]; под ред. С.Я.Казанцева, -М.: Издательский центр “Академия”, 2009-256 с
19. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А..Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.
20. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – учебник издательство ВИТА, Москва 3-е изд., перераб., 2010
21. Менеджмент: учебник для вузов: / М.Л. Разу и др.; под. ред. М. Л. Разу ; Государственный ун-т управления. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 472с.
22. Менеджмент. (Современный Российский менеджмент): Учебник. (Под редакцией Ф.М. Русинова. –М.:ФБК – ПРЕСС.2012.-504с.
23. Мескон М. Альберт М. «Основы менеджмента» (пер. с англ./Академия народного хозяйства при Правительстве РФ., М.:Дело,2012. -704 с.
24. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. – М.:КноРус, 2015. - 312 с.
25. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014
26. Основы менеджмента. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. А.А. Радугина. М.: Центр. 2012.-432 с.
27. Румынина В.В. Основы права: Учебник для СПО. -М.: Форум : ИНФРА - М, 2011. - 256 с
28. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. М-Форум: Инфра-м, 2013 г.
29. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 413 с.
30. Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы

1. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103060/#ixzz3JJQhts9S>
2. Система Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>
4. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков
5. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы
8. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
9. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории
10. Мотивация деятельности в менеджменте.– Режим доступа: <http://psylist.net/>- Психоспаргалка. Психологический образовательный сайт
11. Виды контроля. – Режим доступа: <http://libsib.ru/> - Литература для студента
12. Требования к руководителю и эффективный стиль руководства. Формы деловой коммуникации. -Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.- Административно-управленческий портал

Дополнительная литература

1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) : учебник для сред. проф. образования / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 350 с.
2. Баскакова М. В. Введение в экономику: Учебное пособие – Иркутск: изд-во БГУЭП, 2009 – 118 с.
3. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебник и практикум - М: Юрайт, 2013 - 399 с.
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов – М: Проспект, 2010 – 535 с.
5. Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебное пособие для ССУЗ.-М.:Проспект, 2009.- 502 с.
6. Измайлова М. А. Деловое общение : учеб. пособие [для вузов] / М. А. Измайлова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2011. - 250 с.
7. Казначевская Г. Б. Экономическая теория: Учебник для колледжей – Рн/д: Феникс, 2010 – 348 с.
8. Круглова Н. Ю. Основы менеджмента : учеб. пособие для вузов: рек. Гос. ун-том управления / Н. Ю. Круглова. - М. : КНОРУС, 2010. - 500 с.
9. Мананикова Е. Н. Деловое общение : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М: Дашков и К, 2011. - 208 с.
10. «Менеджмент в России и за рубежом». Практический журнал.
11. Носова С. С. Экономическая теория: Учебник для вузов – М: КНОРУС, 2011 – 792 с.
12. Руденко А. М. Управленческая психология : [учеб. пособие для ссузов] / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 345 с
13. Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2010. - 458 с.
14. Тебекин А. В. Менеджмент организации : учеб. для вузов : рек. М-вом образования РФ / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Кнорус, 2011. - 419 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i>	Текущий контроль: <i>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной</i>
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	<i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i>	<i>(самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе</i>
разрабатывать бизнес–план	<i>-Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме</i>	<i>практических/лабораторных занятий - экспертная оценка выполнения практических заданий экзамене</i>
Знания		
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</i>	Текущий контроль при проведении: <i>-письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов</i>
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	<i>внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - экспертная оценка выполнения письменных/ устных ответов экзамене.</i>
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
методику разработки бизнес-плана	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i>	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<i>Не менее 75% правильных ответов</i>	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и		

принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		